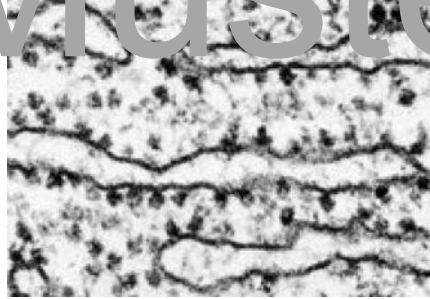


EM-Bild eines Zellkerns

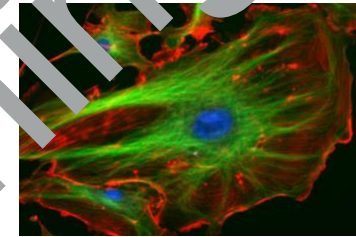
www.unterrichtsmaerial-biologie.de



EM-Bild des rauen endoplasmatischen Reticulums (rER)

Ich durchziehe als ausgedehntes Membransystem die gesamte Zelle. Meine Aufgabe besteht neben der Synthese und Verarbeitung verschiedener Stoffe aus dem innerzellulären Stofftransport

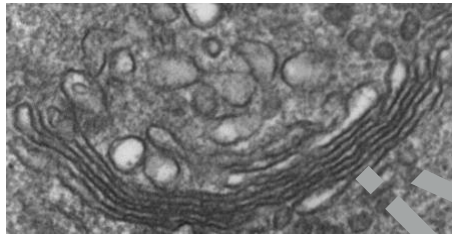
www.unterrichtsmaerial-biologie.de



EM-Bild des Cytoskeletts von Zellen

Ich bilde ein stabiles, dreidimensionales Netz in der Zelle, das wie ein Innenskelett wirkt. Dieses Netz sorgt z. B. dafür, dass der Zellkern an einer bestimmten Stelle der Zelle verankert wird.

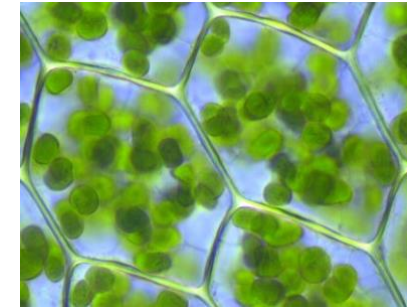
www.unterrichtsmaerial-biologie.de



EM-Bild des Golgi-Apparates

Ich bestehene aus einer Reihe übereinanderliegender Membranschläuche. In ihnen verarbeite ich die Syntheseprodukte des ER und leite diese dann zielorientiert an andere Stellen der Zelle weiter.

www.unterrichtsmaerial-biologie.de

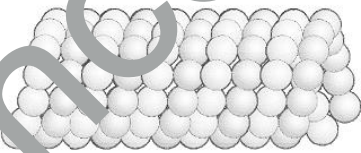


LM-Bild von Pflanzenzellen mit Chloroplasten



Fliegenpilz

www.unterrichtsmaerial-biologie.de



chemazeichnung eines Mikrotubulus

Ich stabilisiere die Zellform, helfe bei der Zellteilung, weise den Golgi-Vesikeln den Weg beim intrazellulären Stofftransport und bilde die Cilien und Geißeln.

www.unterrichtsmaerial-biologie.de



Fehling-Reaktion