

■ Gruppenpuzzle TB or not TB

In welchen fachlichen Kontext (Basiskonzept) ist das Problem eingebunden?

Mensch und Gesundheit (SEK I)

Kompetenzbereich Fachwissen

Welche Sachkenntnisse sind für die Lösung des Problems notwendig?

- Erreger, Infektionsherd, Übertragung, Inkubationszeit, Symptome, Behandlung
- Bau, Vermehrung und Merkmale von Bakterien insbesondere von *Mycobacterium tuberculosis*
- Funktion und Überprüfung der Wirksamkeit von Antibiotika
- Tuberkulose als Indikator gesellschaftlicher Verhältnisse

Kompetenzbereich Erkenntnisgewinn

Mit welchen Methoden kann das Problem gelöst werden?

- Durchführung einer Verdünnungsreihe
- Experimentelle Bestimmung des Titers
- Anlegen von Plattenkulturen
- Identifizierung unterschiedlicher Bakterienstämme
- Plättchen-Test

Problem

TB or not TB

Wer und wo ist die TB-Infektionsquelle?

Kompetenzbereich Kommunikation

Auf welchem Weg lassen sich Problemlösungen von anderen Personen mitteilen?

- Kurvortrag
- Mündliche Übermittlung von Informationen in verschiedenen Darstellungsformen

Kompetenzbereich Bewertung

Welche Aspekte enthält das Problem, die auf der Grundlage definierter Werte wie Gesundheit, Menschenwürde, intakte Umwelt u./o. Nachhaltigkeit bewertet werden müssen/ können?

- Gesundheit von Mensch und Tier

Training von

Beurteilungskompetenz (aus der Sicht der SuS)

Welche Qualität besitzt meine Problemlösung bzw. die meiner Mitschüler unter Berücksichtigung der vier Kompetenzbereiche und der drei unterschiedlichen Anforderungsniveaus?

siehe ‚Kompetenzraster Präsentation – Bewertungsbogen (Sekundarstufe) zur Selbstkontrolle sowie Fremdbeurteilung‘